



ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN DEL
TALENTO HUMANO**

RVOE 2971

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

SoyÚNIC
ESCADIA | **soy** 




26 AÑOS DE LIDERAZGO EN LA
FORMACIÓN DE EJECUTIVOS

SoyÚNIC

ESCADIA



1. Bienvenida
2. Fin del Aprendizaje
3. Competencias de Egreso
3. Perfil de Ingreso
4. Plan de Estudios
5. Modelo Educativo (MAC)
6. Experiencia Escadia
7. Educación Basada en Competencias
8. Contacto

ÍNDICE



Conoce **Escadia**.



El **Instituto Escadia** es una Institución de Educación Superior (IES) incorporada a la Secretaría de Educación Pública. Fundada en el año de 1997, cuenta con **más de 20 años** transformando profesionistas en el área de los negocios.

Nuestra misión es desarrollar a la persona para **acelerar su crecimiento profesional**. Para conseguirlo nos aseguramos de que, a través de nuestro **modelo educativo**, cada uno de los alumnos adquiera las competencias que el sector empresarial demanda, obteniendo profesionistas competentes, altamente apreciados y sujetos de acceder a mejores oportunidades y responsabilidades.

El modelo educativo del Instituto está centrado en tres grandes aspectos: **flexibilidad, modularidad y competencias**. Esto nos coloca como la única institución en donde podrás escoger el contenido de tu programa, además de **aprender cuándo, cómo y dónde tú quieras**, con un enfoque basado en competencias y obteniendo el grado académico de especialidad con **Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**.

Para implementar esta realidad hemos integrado un claustro de maestros profesionistas en activo que viven día a día la temática que desarrollan en todos nuestros programas y se capacitan constantemente tanto en procesos técnicos como académicos. Su labor es acompañar a cada uno de los estudiantes en su proceso educativo.

Te invitamos a conocernos.

Integrarte a la familia Escadia y escala profesionalmente.

Dra. Ma. del Socorro Vallín Contreras
Rectora

BIENVENIDA

FIN DEL APRENDIZAJE.



Formar profesionales capacitados para diseñar e implementar estrategias integrales que optimicen la integración, desarrollo y bienestar del talento en la organización. Impulsen la eficiencia operativa, maximizando el potencial del talento y promueva un entorno laboral enriquecedor.



1. Construir estrategias orientadas a lograr una integración efectiva del talento en una organización, a través del diseño de estructuras organizacionales, el análisis y la valuación de puestos, la creación de manuales de organización, el establecimiento de sistemas de comunicación, y el desarrollo de estrategias de reclutamiento y selección, con la finalidad mejorar la eficiencia operativa y optimizar el uso de recursos en la organización.

2. Potenciar el rendimiento y el crecimiento de la organización mediante la concepción y desarrollo de programas integrales de bienestar laboral, planes de carrera, sucesión y planes de vida secundarios, además de la implementación de capacitación y evaluación. Esto se hace con el propósito de maximizar el potencial del talento, mejorar la calidad del trabajo y fomentar el desarrollo tanto individual como colectivo del talento y la organización.

3. Crear un entorno de trabajo enriquecedor y positivo mediante la gestión efectiva de las relaciones laborales de los colaboradores que se materializa a través del diseño de contratos, tabuladores de sueldos, programas de salario emocional y la incorporación de las Normas Oficiales Mexicanas (NOMs), con el propósito de promover el bienestar de los empleados y asegurar la seguridad jurídica de la organización.



COMPETENCIAS DE EGRESO

PERFIL DE INGRESO

Diseñada para personas con conocimientos en administración, recursos humanos y legislación laboral. Además, habilidades como autogestión, comunicación efectiva y resolución de problemas son esenciales, así como actitudes de adaptabilidad, empatía y búsqueda de mejoras, junto con aptitudes en liderazgo, creatividad y conocimiento legal.



PLAN DE ESTUDIOS

Ciclo 1.



MÓDULO: ORGANIZACIÓN DEL TALENTO HUMANO.

Asignatura: **Análisis y Valuación de Puestos.**

Fin del aprendizaje:

Propone estructuras organizacionales, perfiles de puesto y su correspondiente valuación, así como manuales de organización enfocados en la optimización de recursos y la mejora de la eficiencia operativa, con el propósito de contribuir al logro de los objetivos estratégicos de la organización.



MÓDULO: ORGANIZACIÓN DEL TALENTO HUMANO.

Asignatura: **Comunicación Organizacional.**

Fin del aprendizaje:

Desarrolla un sistema de comunicación organizacional innovador, a través de planes, que promuevan una comunicación efectiva, una colaboración eficiente y un alineamiento con los objetivos estratégicos con la finalidad de crear un entorno en que la información fluya de manera óptima.



MÓDULO: ORGANIZACIÓN DEL TALENTO HUMANO.

Asignatura: **Atracción de Talento.**

Fin del aprendizaje:

Diseña estrategias efectivas de reclutamiento mediante la construcción de la marca empresarial de la organización y la incorporación de tendencias actuales en el proceso de atracción. Esto se hace con el objetivo de atraer al talento adecuado y mejorar la imagen y la reputación de la organización en el mercado.



MÓDULO: ORGANIZACIÓN DEL TALENTO HUMANO.

Asignatura: **Integración de Talento.**

Fin del aprendizaje:

Propone mejoras en los procesos de selección de personal y en la orientación institucional, aplicando estrategias innovadoras y las mejores prácticas del mercado con el fin de facilitar una contratación exitosa y la integración efectiva de los colaboradores en la organización.



Ciclo 2.



MÓDULO: RETENCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTO HUMANO.

Asignatura: **Bienestar en el Trabajo.**

Fin del aprendizaje:

Diseña programas integrales de bienestar en el entorno laboral, centrados en fomentar la salud física, mental y emocional de los empleados, con el propósito de cultivar un ambiente de trabajo que promueva el equilibrio y el desarrollo integral de cada individuo.



MÓDULO: RETENCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTO HUMANO.

Asignatura: **Plan de Vida y Carrera.**

Fin del aprendizaje:

Elabora estrategias que enfoquen de manera integral el fomento del desarrollo de carreras profesionales, la ejecución efectiva de planes de sucesión y la gestión óptima de planes de vida secundarios dentro del entorno organizacional, con el propósito de maximizar el potencial humano, impulsar el crecimiento sostenible y fortalecer la resiliencia de la organización ante los desafíos dinámicos del entorno laboral.



MÓDULO: RETENCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTO HUMANO.

Asignatura: **Formación y Aprendizaje.**

Fin del aprendizaje:

Desarrolla planes de capacitación basados en competencias, en consonancia con las tendencias actuales y con un enfoque especial en el aprendizaje en línea (e-learning), con el propósito de generar un impacto directo en la mejora de la calidad del trabajo, la eficiencia operativa y el logro de los objetivos institucionales.



MÓDULO: RETENCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTO HUMANO.

Asignatura: **Evaluación y Resultados.**

Fin del aprendizaje:

Crea un plan estratégico de evaluación mediante la implementación de enfoques innovadores y la utilización de herramientas avanzadas de evaluación del desempeño con el propósito de catalizar el desarrollo individual y colectivo, así como de fortalecer el rendimiento y el crecimiento en el ámbito organizacional.



Ciclo 3.



MÓDULO: GESTIÓN DE RELACIONES LABORALES.

Asignatura: **Resultados y Retribución.**

Fin del aprendizaje:

Creación de un tabulador integral que englobe sueldos, comisiones, bonificaciones y compensaciones, incorporando criterios sólidos, transparentes y financieramente viables con el objetivo de orientar y motivar la consecución de resultados en la organización, mientras se garantiza la satisfacción de los empleados y se fomenta el crecimiento sostenible y el éxito duradero de la empresa.



MÓDULO: GESTIÓN DE RELACIONES LABORALES.

Asignatura: **Felicidad en el Trabajo.**

Fin del aprendizaje:

Elabora programas de salario emocional con el objetivo de fomentar la felicidad en el entorno laboral, apreciar la singularidad de cada empleado y reforzar la motivación en el ámbito organizacional, lo que permitirá la creación de un entorno de trabajo positivo y enriquecedor y con ello el impulso del compromiso de los empleados y el éxito de la organización.



MÓDULO: GESTIÓN DE RELACIONES LABORALES.

Asignatura: **Relaciones Individuales y Colectivas de Trabajo.**

Fin del aprendizaje:

Administra las relaciones laborales a través de contratos laborales detallados y exhaustivos, incorporando elementos esenciales y cláusulas pertinentes, con el propósito de establecer relaciones laborales transparentes, equitativas y legalmente resguardadas, contribuyendo así a la construcción de un entorno de trabajo fundamentado en el cumplimiento normativo y en el bienestar tanto de los empleados como de la organización.



MÓDULO: GESTIÓN DE RELACIONES LABORALES.

Asignatura: **Salud y Seguridad Laboral.**

Fin del aprendizaje:

Propone planes y políticas que incorporen de manera efectiva las Normas Oficiales Mexicanas laborales (NOMs) en materia de salud, seguridad y organización, con el enfoque de fomentar el bienestar de los empleados, esto con la finalidad de garantizará la aplicación de estándares normativos y prácticas reglamentarias que respalden y mejoren la salud, la seguridad y la eficiencia organizacional, creando así un entorno laboral seguro, saludable y productivo para todos los miembros del equipo.





MODULAR

Ciclos independientes por área del conocimiento.



ACCESIBLE

Clases presenciales y asesorías personalizadas que se ajustan a tu horario.



POR COMPETENCIAS

Orientación 100% práctica que se aplica desde tu primer clase.

MODELO EDUCATIVO



EXPERIENCIA ESCADIA

9



Modalidades

Modalidades TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para realizar el proceso de enseñanza aprendizaje se utilizará la Plataforma Educativa Institucional, la cual cuenta con el soporte necesario para incluir: materiales de lectura guiada sobre los contenidos, videos demostrativos y explicativos de los conceptos y procesos a realizar, incorporación de multimedia y demás elementos gráficos, de audio y video que faciliten el aprendizaje.

En su misma estructura se cuenta con los espacios para realizar encuestas, cuestionarios, entrega de documentos.

Así mismo la plataforma tiene un sistema de comunicación que permite retroalimentar y evaluar cada uno de los productos así como establecer comunicación de manera asincrónica con el docente para la atención de dudas y solicitudes de apoyo.

Todo esto sustentado en el Modelo Educativo del Instituto.



Actividades de

APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE

- Construcción para el desarrollo de los contenidos conceptuales.
- Participación en casos prácticos para el desarrollo de los contenidos procedimentales.
- Demostraciones para la aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- Transferencia a casos reales para el desarrollo de los contenidos procedimentales.
- Solución de dudas personalizadas sobre los contenidos conceptuales y actitudinales.



Actividades de

APRENDIZAJE INDEPENDIENTE

- Investigación sobre los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- Lecturas sobre los contenidos conceptuales.
- Solución de evidencias para el desarrollo de los contenidos procedimentales.
- Preparación de casos reales para el desarrollo de los contenidos procedimentales.



VÍDEOS



AUDIOS



BIBLIOTECA
VIRTUAL



PROYECTOS



Uno de los principales retos que enfrenta la educación superior es satisfacer las demandas de profesionistas que impulsen el desarrollo del país a fin de mejorar con esto la calidad de vida de la sociedad.

El Instituto Escadia, asumiendo este reto, tiene como principio de su servicio educativo, ofertar programas que aseguren la formación de profesionistas competentes que cubran las necesidades del sector laboral.

Para el logro de lo anterior, el Instituto Escadia ha convocado a representantes del sector empresarial y sector educativo a una mesa de análisis y discusión para obtener información base en el diseño curricular del programa.

La metodología utilizada es el "Método IXE", el cual tiene como misión obtener un máximo de información por consenso de entre un grupo de expertos. Este método ha sido usado durante más de 20 años por la Dirección General de la Enseñanza Colegial del Ministerio de Educación de Canadá para el desarrollo de programas de formación profesional basados en competencias.

En este documento se presentan los siguientes elementos: la descripción general de la especialidad, áreas funcionales, funciones o etapas de cada función, las habilidades disciplinares y genéricas para el desarrollo de las funciones, las cualidades que debe tener el egresado, los contenidos recomendados y las recomendaciones realizadas por los expertos.

El resultado: Un programa académico a nivel posgrado que responde contundentemente a las necesidades actuales del sector empresarial, lo que genera un gran valor tanto para el estudiante como a la organización en donde se desempeña, ya que se garantiza que las competencias que el alumno desarrolla, son justamente las que la empresa requiere.





www.escadia.mx

 (449) 914 7766

 (449) 164 1614

 InstitutoEscadiaOficial

 @institutoescadia

 Instituto Escadia

Av. Aguascalientes Nte. 1698, Primer Piso C.C. Agropecuario C.P. 20135, Aguascalientes, Ags. ,México