



ESPECIALIDAD EN **DIRECCIÓN DE NEGOCIOS**

RVOE 2969

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

SoyÚNIC
ESCADIA | **soy**




26 AÑOS DE LIDERAZGO EN LA
FORMACIÓN DE EJECUTIVOS

SoyÚNIC

ESCADIA



1. Bienvenida
2. Fin del Aprendizaje
3. Competencias de Egreso
3. Perfil de Ingreso
4. Plan de Estudios
5. Modelo Educativo (MAC)
6. Experiencia Escadia
7. Educación Basada en Competencias
8. Contacto

ÍNDICE

Conoce **Escadia.**



El **Instituto Escadia** es una Institución de Educación Superior (IES) incorporada a la Secretaría de Educación Pública. Fundada en el año de 1997, cuenta con **más de 20 años** transformando profesionistas en el área de los negocios.

Nuestra misión es desarrollar a la persona para **acelerar su crecimiento profesional**. Para conseguirlo nos aseguramos de que, a través de nuestro **modelo educativo**, cada uno de los alumnos adquiera las competencias que el sector empresarial demanda, obteniendo profesionistas competentes, altamente apreciados y sujetos de acceder a mejores oportunidades y responsabilidades.

El modelo educativo del Instituto está centrado en tres grandes aspectos: **flexibilidad, modularidad y competencias**. Esto nos coloca como la única institución en donde podrás escoger el contenido de tu programa, además de **aprender cuándo, cómo y dónde tú quieras**, con un enfoque basado en competencias y obteniendo el grado académico de especialidad con **Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE)**.

Para implementar esta realidad hemos integrado un claustro de maestros profesionistas en activo que viven día a día la temática que desarrollan en todos nuestros programas y se capacitan constantemente tanto en procesos técnicos como académicos. Su labor es acompañar a cada uno de los estudiantes en su proceso educativo.

Te invitamos a conocernos.

Integrarte a la familia Escadia y escala profesionalmente.

Dra. Ma. del Socorro Vallín Contreras
Rectora

BIENVENIDA

FIN DEL APRENDIZAJE.



Formar profesionales capaces de diseñar y ejecutar un modelo de gestión integral que promueva el desarrollo sostenible y optimice el rendimiento financiero. Dirija eficazmente recursos, aplique estrategias financieras y legales para maximizar el rendimiento económico y garantice la competitividad en el entorno global



1. Diseñar e implementar un modelo de gestión holística que englobe la dirección estratégica, la toma de decisiones en áreas críticas y el fortalecimiento de la cultura organizacional. Esto, con el propósito de impulsar el desarrollo sostenible, optimizar el rendimiento financiero y salvaguardar la seguridad jurídica de la entidad.
2. Establecer un enfoque nítido y una dirección efectiva para optimizar los recursos y supervisar con precisión las acciones. Esto se logrará mediante la integración de competencias en gestión estratégica, toma de decisiones y liderazgo inspiracional.
3. Maximizar el rendimiento económico y fomentar un desarrollo sostenible mediante la implementación de estrategias financieras, administrativas, legales y fiscales.
4. Guiar la administración de la entidad hacia la obtención de resultados efectivos, asegurando su competitividad y relevancia en un entorno dinámico y globalizado.



COMPETENCIAS DE EGRESO

PERFIL DE INGRESO

Diseñada para aquellos con fundamentos en administración y gestión empresarial, así como una comprensión profunda de estrategia, finanzas, recursos humanos y responsabilidad social empresarial. Con desarrollo de habilidades analíticas, toma de decisiones, comunicación efectiva y liderazgo, junto con una actitud proactiva, ética y abierta a la innovación.



PLAN DE ESTUDIOS

4
≡

Ciclo 1.



MÓDULO: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

Asignatura: **Horizonte Estratégico.**

Fin del aprendizaje:

Diseña estrategias empresariales basadas en el análisis del entorno, la cadena de valor y las diversas estrategias de negocio, permitiendo la toma de decisiones estratégicas para mejorar el rendimiento y la competitividad de una organización.



MÓDULO: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

Asignatura: **Innovación de Modelos de Negocio.**

Fin del aprendizaje:

Diseña la planeación estratégica de una organización a través del modelo CANVAS y el design thinking para delinear el mapa de acción de la organización y con ello impulsar el rendimiento de la misma.



MÓDULO: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

Asignatura: **Tableros de Control.**

Fin del aprendizaje:

Estructura un modelo de seguimiento a través de la formulación de objetivos estratégicos, la creación de mapas estratégicos y la implementación del Balanced Scorecard (BSC), utilizando indicadores clave de desempeño (KPIs) para medir el progreso y logro de la organización.



Ciclo 2.



MÓDULO: OPERACIÓN ESTRATÉGICA.

Asignatura: **Visión Financiera.**

Fin del aprendizaje:

Toma decisiones estratégicas y operativas fundamentadas, aplicando un análisis financiero preciso y detallado, para optimizar el rendimiento monetario y lograr los objetivos estratégicos de la organización de manera efectiva y sostenible.



MÓDULO: OPERACIÓN ESTRATÉGICA.

Asignatura: **Talento y Cultura Organizacional.**

Fin del aprendizaje:

Propone estrategias de gestión de recursos humanos altamente efectivas para fomentar una cultura organizacional saludable y un ambiente de bienestar laboral, impulsando así el éxito y el desarrollo sostenible de la organización.



MÓDULO: PREVENCIÓN DE RIESGOS.

Asignatura: **Legalidad y Negocios.**

Fin del aprendizaje:

Propone estrategias para la organización legal de una entidad, asegurando su alineación con la normatividad mercantil mexicana con la finalidad de coadyuvar en la seguridad jurídica de la entidad, protegiendo los intereses de los accionistas y representantes legales.



MÓDULO: PREVENCIÓN DE RIESGOS.

Asignatura: **Impuestos y Negocios.**

Fin del aprendizaje:

Toma decisiones estratégicas y operativas relacionadas con la gestión de impuestos, considerando las obligaciones fiscales y su impacto en el ámbito empresarial, con el objetivo de salvaguardar la seguridad jurídica de la organización.



Ciclo 3.



MÓDULO: COMPETENCIAS GERENCIALES.

Asignatura: **Liderazgo Inspirador.**

Fin del aprendizaje:

Aplica estrategias de motivación y guía para con los colaboradores construyendo una cultura de confianza y colaboración dentro del equipo de trabajo que facilita el logro de los objetivos estratégicos y operativos de la organización.



MÓDULO: COMPETENCIAS GERENCIALES.

Asignatura: **Creatividad e Innovación en los Negocios.**

Fin del aprendizaje:

Fomenta la innovación mediante la promoción de la creatividad en el ambiente laboral, y la concepción y validación de soluciones creativas que aborden los desafíos y necesidades del entorno empresarial.



MÓDULO: COMPETENCIAS GERENCIALES.

Asignatura: **Marketing Digital.**

Fin del aprendizaje:

Propone estrategias digitales para mejorar el marketing de la organización utilizando técnicas y herramientas actualizadas con la finalidad de facilitar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y operativos de la organización.



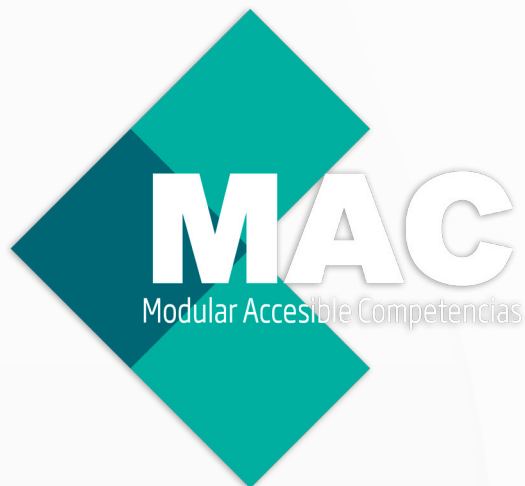
MÓDULO: COMPETENCIAS GERENCIALES.

Asignatura: **Digitalización y Negocios.**

Fin del aprendizaje:

Propone estrategias de transformación digital en una organización, identificando aplicaciones, robotización y automatizaciones que impulsen el desarrollo de las actividades operativas, con el objetivo de mejorar la eficiencia y rendimiento de la empresa.





MODULAR

Ciclos independientes por área del conocimiento.



ACCESIBLE

Clases presenciales y asesorías personalizadas que se ajustan a tu horario.



POR COMPETENCIAS

Orientación 100% práctica que se aplica desde tu primer clase.

MODELO EDUCATIVO



Especialidad en | RVOE 2969

DIRECCIÓN DE NEGOCIOS



EXPERIENCIA ESCADIA

9



Modalidades

Modalidades TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para realizar el proceso de enseñanza aprendizaje se utilizará la Plataforma Educativa Institucional, la cual cuenta con el soporte necesario para incluir: materiales de lectura guiada sobre los contenidos, videos demostrativos y explicativos de los conceptos y procesos a realizar, incorporación de multimedia y demás elementos gráficos, de audio y video que faciliten el aprendizaje.

En su misma estructura se cuenta con los espacios para realizar encuestas, cuestionarios, entrega de documentos.

Así mismo la plataforma tiene un sistema de comunicación que permite retroalimentar y evaluar cada uno de los productos así como establecer comunicación de manera asincrónica con el docente para la atención de dudas y solicitudes de apoyo.

Todo esto sustentado en el Modelo Educativo del Instituto.



Actividades de

APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE

- Construcción para el desarrollo de los contenidos conceptuales.
- Participación en casos prácticos para el desarrollo de los contenidos procedimentales.
- Demostraciones para la aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- Transferencia a casos reales para el desarrollo de los contenidos procedimentales.
- Solución de dudas personalizadas sobre los contenidos conceptuales y actitudinales.



Actividades de

APRENDIZAJE INDEPENDIENTE

- Investigación sobre los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- Lecturas sobre los contenidos conceptuales.
- Solución de evidencias para el desarrollo de los contenidos procedimentales.
- Preparación de casos reales para el desarrollo de los contenidos procedimentales.



VÍDEOS



AUDIOS



BIBLIOTECA
VIRTUAL



PROYECTOS



Uno de los principales retos que enfrenta la educación superior es satisfacer las demandas de profesionistas que impulsen el desarrollo del país a fin de mejorar con esto la calidad de vida de la sociedad.

El Instituto Escadia, asumiendo este reto, tiene como principio de su servicio educativo, ofertar programas que aseguren la formación de profesionistas competentes que cubran las necesidades del sector laboral.

Para el logro de lo anterior, el Instituto Escadia ha convocado a representantes del sector empresarial y sector educativo a una mesa de análisis y discusión para obtener información base en el diseño curricular del programa.

La metodología utilizada es el "Método IXE", el cual tiene como misión obtener un máximo de información por consenso de entre un grupo de expertos. Este método ha sido usado durante más de 20 años por la Dirección General de la Enseñanza Colegial del Ministerio de Educación de Canadá para el desarrollo de programas de formación profesional basados en competencias.


En este documento se presentan los siguientes elementos: la descripción general de la especialidad, áreas funcionales, funciones o etapas de cada función, las habilidades disciplinares y genéricas para el desarrollo de las funciones, las cualidades que debe tener el egresado, los contenidos recomendados y las recomendaciones realizadas por los expertos.

El resultado: Un programa académico a nivel posgrado que responde contundentemente a las necesidades actuales del sector empresarial, lo que genera un gran valor tanto para el estudiante como a la organización en donde se desempeña, ya que se garantiza que las competencias que el alumno desarrolla, son justamente las que la empresa requiere.



www.escadia.mx

 (449) 914 7766

 (449) 164 1614

 InstitutoEscadiaOficial

 @institutoescadia

 Instituto Escadia

Av. Aguascalientes Nte. 1698, Primer Piso C.C. Agropecuario C.P. 20135, Aguascalientes, Ags. ,México